

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). "*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*". Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, T. (2005). *Analisis Motivasi Belajar Akutansi Dan Orientasi Pasca Lulus Serta Penaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Akutansi Pada Siswa Kelas III Jurusan Akutansi SMK Bisnis Dan Manajemen se-Kota Tegal Tahun Ajaran 2004/2005*. Skripsi Prodi Ekonomi, Universitas Negeri Semarang: Diterbitkan.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto, H.(2012).*Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Departmen Pendidikan & Kebudayaan. (2003). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Kasara.
- Effendi, I. (2016). *Pengaruh Pemberian Pretest dan Posttest terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A pada siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro. 1(2), 81-88. <file:///C:/Users/user/Downloads/2873-6528-1-PB.pdf> (diakses pada tanggal 23 Juni 2019)
- Erlina Aenny Zahra. (2012). *Analisis Soal Ulangan Akhir Semester I Kelas X SMA Negeri Banyumas Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi. Semarang: IAIN Walisongo. Diakses dari eprints.walisongo.ac.id/953/6/083511033_Coverdll.pdf. pada tanggal 20 Juli 2016, Jam 14.15 WIB.
- Fachrudin, A G, Zuliana E, & Bintoro H S. (2018). *Peningkatan Pemahaman konsep Matematika melalui Relastic Mathematic Education berbantu Alat Peraga Bongpas*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Universitas Maria Kudus. 1(1), 1-7. [file:///C:/Users/user/Downloads/2280-7701-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/2280-7701-1-PB%20(2).pdf) (diakses pada tanggal 08 April 2019)
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. Jurnal at-Taqqadum Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Semarang. 8(1), 21-46. [file:///C:/Users/user/Downloads/1163-2443-1-SM%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/1163-2443-1-SM%20(1).pdf) (diakses pada tanggal 25 Mei 2019)
- Ibrahim. (2017). *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatife (Make A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora. Suara Guru. 3(2). <file:///C:/Users/user/Downloads/3597-8207-1-SM.pdf> (diakses pada tanggal 15 Mei 2019)
- Jamil, M M. (2019). *Optimalisasi Model ARCS Dalam Pembelajaran Saintifik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Peminatan Mata Pelajaran Geografi Di Kelas Matematika Ilmu Alam*. Geografic Education Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. 1(1). <https://media.neliti.com/media/publications/270421-optimalisasi-model-arcs-dalam-pembelajar-94252321.pdf> (diakses pada tanggal 15 Mei 2019)
- Lestari, K E. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Muhsin, R J, & Elah N. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual*. Program Pascasarjana Unsyiah Banda Aceh. 2(1), 1-12. [hfile:///C:/Users/user/Downloads/5590-11306-1-SM%20\(1\).pdf](hfile:///C:/Users/user/Downloads/5590-11306-1-SM%20(1).pdf) (diakses pada tanggal 08 April 2019)
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan: Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan di Sekolah*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Murfi'ah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu, Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. PT Refika Aditama: Bandung.
- Nugraha, I G.N. W., Lasmawa W & Tika N. (2014). *Pengaruh Strategi ARCS (Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction)*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 4, 1-10. <https://media.neliti.com/media/publications/123363-ID-none.pdf> (diakses pada tanggal 10 Mei 2018)
- Patandung ,Y. (2017). *Pengaruh Model Discovery Learning terhadap peningkatan motivasi belajar IPA*. EST Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makasar. 3(1), 9-17. <https://media.neliti.com/media/publications/177095-ID-pengaruh-model-discovery-learning-terhad.pdf> (diakses pada tanggal 10 Mei 2018)
- Priyanto, D. (2014). *SPSS 22 Pengelolaan Data Terpraktis*. Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Rahman, S. (2016). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kelincahan Balsom *Agility Test* untuk Atlet Sekolah Menengah Pertama Kelas Khusus Olahraga di Daerah Istimewa Yogyakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kepelatihan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Diterbitkan. https://eprints.uny.ac.id/40988/1/Skripsi_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas_Saeful_Rahman.pdf (diakses pada tanggal 23 Juni 2019).
- Rahmawati, M. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Examples Non Examples terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Riduwan. (2014). *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenadamedia Group: Jakarta.
- Santoso, A. (2010). *Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian. Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*. 4(01), 1-17. https://repository.usd.ac.id/9419/1/3150_2010+November_01+Agung+San_toso.pdf (diakses pada tanggal 08 April 2019).
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, E & Hartiri N. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Solichin, M. (2017). *Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas, Butir Tet, Interpretasi Hasil Tet, dan Validitas dalam Ramalan Evaluasi Pendidikan. Program Pasca Sarjana UNDIPU Jombang*. 2(2), 192-213. <http://journal.unipdu.ac.id/index.php/dirasat/article/download/879/637> (diakses pada tanggal 08 April 2019)
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E, & Rohimah, S.M. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan Bandung: Bandung.

- Sudijono, A. (2017). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Widoyoko, E. (2015). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, M. (2014). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA
- Diana, D. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Attention, Relevance, Confidence, dan Satisfaction (ARCS) dalam Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Kelas V MIN 10 Bandar Lampung. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: Diterbitkan.*
<http://repository.radenintan.ac.id/4253/1/SKRIPSI%20DESI.pdf> (diakses pada tanggal 08 April 2019)